

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Солнышко»

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ

детский сад «Солнышко»

Приказ №70, от 29.08.2025

/Велигурина Л.А./



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
Коррекционно-логопедической работы
на логопункте в ДОУ

Учитель-логопед:

Письменская О.В.

г.Городовиковск

І ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Задачи:

1. Мотивировать дошкольников - логопатов к длительной коррекционно-логопедической работе;
2. Развивать слуховое внимание, память, фонематическое восприятие в играх и специальных упражнениях;
3. Формировать и развивать артикуляционную моторику для постановки звуков;
4. Формировать общую и мелкую моторку, ориентировку в пространстве;
5. Укреплять физическое здоровье (консультация специалистов, при необходимости медикаментозное лечение, массаж общий и логопедический);

II – ЭТАП.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОИЗНОСИТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Задачи:

1. Корректировать искаженное (дефектное) произношение;
2. Автоматизировать поставленные звуки в беглую повседневную речь;
3. Формировать умение дифференцировать поставленные звуки;

Виды коррекционной работы на данном этапе

1. Постановка звуков в следующей последовательности:

- Свистящие звуки – С, З, Ц, Сь, Зь;
- Шипящие – Ш, Ж, Щ, Ч;
- Соноры- Л, Ль, Р, Рь;

Способ постановки - смешанный. Подготовительные упражнения/
(Артикуляционная гимнастика)

- Для свистящих звуков: «Улыбка», «Заборчик», «Лопатка», «Желобок», «Щеточка», «Футбол», «Фокус».

III – ЭТАП

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ И НАВЫКОВ ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА ПАРАЛЛЕЛЬНО С КОРРЕКЦИЕЙ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ.

IV- ЭТАП

СИСТЕМАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ, ПАМЯТИ, МЫШЛЕНИЯ, НА ОТРАБОТАННОМ В ПРОИЗНОШЕНИИ МАТЕРИАЛЕ.

V- ЭТАП

РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ НА БАЗЕ ПРАВИЛЬНО ПРОИЗНОСИМЫХ ЗВУКОВ;

- Лексические и грамматические упражнения;
- Нормализация просодической стороны речи;
- Обучение рассказыванию.

Приложение №1

Список логопатов

зачисленных на логопункт МКДОУ детский сад «Солнышко»,
имеющих речевые нарушения разной степени выраженности 2025-2026 учебный год.

ФН (Фонетическое недоразвитие)	ФФНР (Фонетико-фонематическое недоразвитие речи)	ОНР (1-2-3 уровня) (Общее недоразвитие речи)
1. Нимгиров Вадим	1.Цуканова Вика	1.Широкий Сергей
2. Укаева Герел	2.Королев Данил	2.Ковтун Сергей (ОНР-2 уровня)
3. Зеренц Ксения	3.Лысенко Иван	3.Агеева Дарина
4. Буваев Марк	4.Васильев Коля	4.Кубышкин Данил
5. Очирова Иляна	5.Марминов Максим	5.Джамбинова Баирта (ЗРР, ОНР-1 уровня)
6. Песестова Полина	6.Грызунова Доминика	
	7.Харахондя Алиса	

- Для шипящих звуков: «Трубочка», «Вкусное варенье», «Чашечка», «Грибок», «Погреем ручки».
- Для сонорных звуков: «Болтушка», «Маляр», «Индюк», «Лошадка», «Грибок», «Гармошка», «Пулемет», «Лопатка», «Улыбка», «Наказать непослушный язычок».

Работа по постановке звуков выполняется только индивидуально!

2. Автоматизация каждого исправленного звука в слогах по мере постановки может проводиться индивидуально в следующей последовательности:

- С,З,Ш,Ж,Сь,Зь,Ль- автоматизируется вначале в прямых слогах, затем в обратных, и в последнюю очередь - в слогах со стечением согласных;
- Ц, Ч, Щ, Л – наоборот: сначала в обратных слогах, затем в прямых и со стечением согласных;
- Р-Рь- автоматизация с проторного аналога и параллельно вырабатывать вибрацию;

3. Автоматизация звуков в словах (в той же последовательности).

4. Автоматизация звуков в предложениях – отработанные слова включаются в отдельные предложения, затем небольшие рассказы, потешки, чистоговорки, стихи;

5. Дифференциация звуков:

- С-З, С- Сь, С-Ц, С-Ш;
- Ж-З, Ж-Ш;
- Ч-Сь, Ч-ТЬ, Ч-Щ.
- Щ-Сь, Щ-ТЬ, Щ-Ч, Щ-Ш;
- Р-Л, Р-Рь, Рь-Ль, Рь-Й, Л-Ль.

6. Автоматизация звуков в спонтанной речи (в диалогической, в играх, развлечениях, режимных моментах, экскурсиях, труде и т.д.).

Приложение № 2

График работы логопункта на 2025 -2026 учебный год.

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Коррекционно-логопедические занятия	08.00-12.00 чч.	08.00-12.00 чч.	08.00-12.00 чч.	08.00-12.00 чч.	08.00-12.00 чч.
Консультации для педагогов			08.00-12.00 чч.		
Консультации для родителей					08.00-12.00 чч.